

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Dedy Yusuf. 2016. "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa". *Jurnal SAP*. 1,(2). 165 – 174.
- Amalia, Siti Ratu. 2019. "Komunikasi Instruksional Guru Dalam Proses Pembelajaran Sswa di Sekolah Dasar Swasta (SDS) Alam Duri Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis". *JOM FISIP*. 6,(1). 1 -14.
- Amelia, Wachyu. 2016. "Karakteristik Dan Jenis Kesulitan Belajar Slow Learner ". *Jurnal Ilmu Kesehatan Aisyah*. 1, (2). 53 – 58.
- Anggarawati, Soraya Sri. 2019. "Komunikasi Instruksional Sebagai Sarana Pengembangan Aktualisasi Diri Penyandang Tunanetra". *Jurnal Manajemen Komunikasi*. 3,(2). 142 – 157.
- Angraini, Mutia. 2017. "Komunikasi Instruksional Guru Dalam Proses Pembelajaran Program Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak di SMK N 2 Pekanbaru". *JOM FISIP*. 4,(2). 1 -15.
- Bachri, Bachtiar. S. 2010. "Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif". *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 10, (1). 46 – 62.
- Bintani, Norma. Khalida. 2018. "Proses Komunikasi Instruksional Dalam Meningkatkan Prestasi Bidang Olahraga dan Seni Bagi Difabel". *Skripsi*. Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Burhayati. 2008. "Studi Perbandingan Metode Sampling Antara Simple Random Dengan Stratified Random". *Jurnal Basis Data*. 3, (1). 18 – 32.
- CNN Indonesia. 2017. "Satu Juta Anak Berkebutuhan Khusus Tak Bisa Sekolah". <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20170829083026-20-237997/satu-juta-anak-berkebutuhan-khusus-tak-bisa-sekolah>. Diakses pada tanggal 7 Maret 2020.
- Dadi, Sri. 2017. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Membuat Rpp Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Perkuliahan Pembelajaran Tematik Di Pgsd Fkip Universitas Bengkulu". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 10, (1). 47-50.
- Detiknews. 2018. "Pendidikan Inklusi Bagi Anak Difabel". <https://news.detik.com/kolom/d-4331309/pendidikan-inklusi-bagi-anak-difabel>. Diakses pada tanggal 1 Februari 2020

- Detiknews. 2019. "Proses Pendidikan Indonesia di Tengah Perkembangan Teknologi". <https://news.detik.com/dw/d-4533564/potret-pendidikan-indonesia-di-tengah-perkembangan-teknologi>. Diakses pada tanggal 1 Februari 2020
- Dindik. 2018. "Pendidikan Inklusif, Beda dan Bersama". <http://dindik.banyumaskab.go.id/read/24827/pendidikan-inklusif-beda-dan-bersama>. Diakses pada tanggal 3 Februari 2020
- Disperakim. "Profil Kondisi Geografis Kabupaten Banyumas". http://si.disperakim.jatengprov.go.id/umum/detail_kondisi_geo/2. Diakses pada tanggal 12 Juli 2020
- Hadi, Sumasono. 2016. "Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 22, (1). 74 – 79.
- Hafid. 2011. "Sumber dan Media Pembelajaran". *Sulesana*. 6,(2). 69 – 78.
- Hidayat, Deddy N. 2002. "Metodologi Penelitian Dalam Sebuah 'Multi Paradigma Science'". *Mediator*. 3,(2). 197 – 220.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. "Sekolah Inklusi dan Pembangunan SLB Dukung Pendidikan Inklusi". <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/02/sekolah-inklusi-dan-pembangunan-slb-dukung-pendidikan-inklusi>. Dikutip pada tanggal 13 Januari 2020
- Khabibah, Nur. 2013. "Penanganan Instruksional Bagi Anak Lambat Belajar (Slow Learner)". *Didaktika*. 19,(2). 26 – 32.
- Liputan6. 2020. "3 dari 10 Anak Disabilitas di Indonesia Tak Pernah Bersekolah". <https://www.liputan6.com/health/read/4159685/3-dari-10-anak-disabilitas-di-indonesia-tak-pernah-bersekolah>. Diakses pada tanggal 1 Februari 2020.
- Marhaeni, Krisna Indah. 2017. "Art therapy bagi anak slow learner". *Prosiding*. 154 – 162.
- Maulipaksi, Deslana. 2017. "Sekolah Inklusi dan Pembangunan SLB Dukung Pendidikan Inklusi". <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/02/sekolah-inklusi-dan-pembangunan-slb-dukung-pendidikan-inklusi>, diakses pada tanggal 19 November 2019.
- Moleong, Lexy J. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet ke – 13. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Deddy. 2016. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Cet ke – 15. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

- Mutmainah. 2017. "Motivasi Belajar Siswa Slow Learner (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Negeri 4 Buana Sakti Lampung)". *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar - Rahman*. 3, (1). 6 – 11.
- Namira, Okkie. Rizkie, dkk. 2012. "Komunikasi Instruksional Guru Dengan Anak *Down Syndrome* di Sekolah Inklusi". *E Jurnal*. 1,(1). 1 – 15.
- Nilamsari, Natalina. 2014 "Memahami Studi Dokumentasi Dalam Penelitian Kualitatif". *Wacana*. 13, (2), 177 – 181.
- Nurkhalis. 2012. "Konstruksi Teori Paradigma Thomas S.Kuhn". *Jurnal Ilmiah Futura*. 11,(2). 79 – 99.
- Nutriclub. 2014. "Stimulasi Perkembangan Otak Si Kecil". <https://www.nutriclub.co.id/parentsguideacademy/parenting-article/others/stimulasi-perkembangan-otak-si-kecil/>. Diakses pada tanggal 5 Februari 2020.
- Pramiyati, Titin , dkk. 2017. "Peran Data Primer Pada Pembentukan Skema Konseptual Yang Faktual (Studi Kasus: Skema Konseptual Basisdata Simbumil)". *Jurnal Simetris*. 8, (2). 679 – 685.
- Praptiningrum, N. 2010. "Fenomena Penyelenggara Pendidikan Inklusi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus". *Jurnal Pendidikan Khusus*. 7,(2). 32 – 39.
- Pratiwi, Jamilah Chandra. 2015. "Sekolah Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus : Tanggapan Terhadap Tantangan Kedepannya". *Prosiding*. Surakarta, 21 November 2015 : Universitas Sebelas Maret.
- Pratiwi, Wiwik. 2018. "Kesiapan Anak Usia Dini Memasuki Sekolah Dasar". *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 6, (1). 1 – 13.
- Rahmat, Pupu Saeful. 2009. "Penelitian Kualitatif". *Equilibrium*. 5, (9). 1 -8.
- Ramadhan, Nuri. 2017. "Tugas, Peran Kompetensi dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional". *Prosiding*. 369 – 373.
- Setiawan, Denny dan Joni Sitorus. 2017 "Urgensi Tuntutan Profesionalisme dan Harapan Menjadi Guru Berkarakter (Studi Kasus: Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Batubara". *Cakrawala Pendidikan*. 122 – 129.
- Silabus. 2016. "Materi Pembelajaran". <https://silabus.org/materi-pembelajaran/> . Diakses pada tanggal 1 Oktober 2020
- Siregar, Nina Siti Salmaniah. 2011. "Kajian Tentang Interaksionisme Simbolik". *Jurnal Ilmu Sosial*. 4, (2). 100 – 110.

- Siregar, Nofita Asiyah Gabena dan Winda Primasari. 2014. "Strategi Komunikasi Instruksional Guru Bahasa Indonesia Dengan Siswa di SMP Amal Mulia Klapanunggal Bogor". *Jurnal Makna*. 5,(1). 32 – 41.
- Subandi. 2011. "Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode Dalam Penelitian Pertunjukan". *Harmonia*. 11, (2). 173 – 179.
- Sugiyono. 2014. "Metedoe Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)". Bandung : Alfabeta.
- Surip, Muhammad. 2009. "Komunikasi Instruksional". *BAHAS*. 18,(3)
- Supriadi. 2015. "Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran". *Lantanida Journal*. 3,(2). 127 – 139.
- Suwandayani, Beti Istanti. 2018. "Analisis Perencanaan Pembelajaran Tematik Pada Kurikulum 2013 Di Sd Negeri Kauman I Malang". *Elementary School Education Journal*. 2,(1). 78 – 88.
- Tanujaya, Chelsey. 2017. "Perencanaan Standart Operasional Procedure Produksi Pada Perusahaan Coffein". *Jurnal Manajemen dan Start – Up Bisnis*. 2, (1). 91 – 95.
- Tirtayani, L.A. 2017. "Upaya Pendampingan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Lembaga-Lembaga Paud Di Singaraja, Bali". *Proyeksi*. 12, (2). 21 – 34.
- U.M, Shabir. 2015. "Kedudukan Guru Sebagai Pendidik". *Auladuna*. 2, (2). 221 – 232.
- Undang – Undang No 14 Tahun 2005 pasal 1 ayat 1. "Tentang Guru dan Dosen"
- Undang - Undang No. 20 Tahun 2003 pasal 3. "Tentang Sistem Pendidikan Nasional"
- Wahid, Abdul dan Stai DDI Pinrang. 2013. "Guru Sebagai Figur Sentral Dalam Pendidikan". *Sulesana*. 8, (2). 1 – 12.
- Yusuf, Pawit. 2010. *Komunikasi Instruksional: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zakiah, Kiki dan Muthia Umar. 2006. "Komunikasi Instruksional dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa". *Mediator*. 7,(1). 125 – 138.